

O ENSINO À DISTÂNCIA COMO UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA

Clayton Rolim Teixeira (Especialista em Terapia Cognitivo-Comportamental, UNIVS - Icó)

Filipe Levy Sousa Teixeira (Especialista em Docência do Ensino Superior, Faculdade Líbano – São Paulo)

Maria Waldilene Sousa Teixeira (Mestra em Desenvolvimento Regional Sustentável, UFCA – Campus Crato, waldilenesouza@univs.edu.br)

RESUMO

Introdução: A educação à distância se tornou realidade no ensino superior brasileiro, tendo contribuições diretas na aprendizagem e no ensino, proporcionando uma maior acessibilidade ao ensino, troca de ideias, ferramentas educacionais, materiais de ensino e conhecimento por meio de plataformas online e tecnologias digitais.

Objetivo: apontar a importância do ensino a distância enquanto ferramenta pedagógica. **Metodologia:** A pesquisa possui carácter descritivo, exploratório e de abordagem qualitativa, realizada a partir de uma busca em trabalhos publicados em periódicos eletrônicos na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e SciELO. **Resultados:** A educação a distância apresenta uma série de vantagens que têm contribuído para seu crescimento e adoção em todo o mundo, o acesso e flexibilidade permite que o aluno acesse o conteúdo e participe dos cursos independentemente de sua localização geográfica, isso é especialmente benéfico para aqueles que vivem em áreas remotas onde o acesso à educação presencial pode ser limitado, além disso, oferece horários flexíveis que permitem que o aluno estude no seu próprio ritmo e combine os estudos com outras responsabilidades, como trabalho ou cuidado com a família. **Conclusão:** A Educação a Distância tem um impacto significativo na aprendizagem e no ensino. Seus benefícios, como flexibilidade, personalização do aprendizado, democratização do acesso à educação, desenvolvimento de habilidades digitais e aprendizado ao longo da vida, são inegáveis. Contudo, é importante reconhecer os desafios que a EaD apresenta, como a falta de interação face a face e a necessidade de autodisciplina por parte dos alunos, os educadores também precisam se adaptar às demandas desse contexto educacional, utilizando recursos tecnológicos e promovendo interações significativas com os alunos.

Palavras-chave: Educação à Distância. Ensino. Aprendizagem.